

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie projektami, PG_00155942						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Piotr Sycz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		80.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodykami zarządzania projektami (PCM, PMI, PRINCE 2, SCRUM) oraz narzędziami w ramach tych metodyk oraz ich praktyczne zastosowanie na przykładowej propozycji projektowej przygotowywanej w ramach ćwiczeń.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student wie i rozumie potrzebę realizacji projektów w przedsiębiorstwie mających na celu eliminację znaczącego problemu w nim występującego w realiach funkcjonowania organizacji na rynku.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student zaznajomiony zostaje o etycznym i społecznie odpowiedzialnym zachowaniu, jako podstawie do tworzenia swojego wizerunku oraz długofalowych korzyści płynących dzięki nim.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student wie, że realizacja projektu wiąże się z wykorzystaniem zasobów z wielu obszarów często poza organizacją, a efektem projektu jest podniesienie przepustowości służby zdrowia, bądź podniesienie jakości świadczonych usług.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Przy wykorzystaniu drzewa problemów/celi student jest w stanie samodzielnie identyfikować problemy społeczno gospodarcze, szukać ich przyczyn oraz kreować rozwiązania mające na celu ich ograniczanie lub eliminację.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student wie jak identyfikować i eliminować problemy występujące w organizacji w ramach realizacji projektów.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student rozumie, że podejmowanie decyzji wiąże się z różnymi skutkami w związku z czym decyzje te muszą być głęboko przemyślane, z przewidywaniem potencjalnych skutków.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	1. Zarządzanie projektami, projekt a proces, typy projektów 2. Metodyka PCM Project Cycle Management Specyfika projektów realizowanych w ramach interwencji publicznej Analiza problemów, celów i interesariuszy Matryca logiczna 3. Metodyka PMI Procesy w ramach zarządzania projektami: inicjowanie, planowanie, realizowanie, kontrola, zamykanie Narzędzia: karta projektu, struktura podziału pracy, raport kamieni milowych, diagram sieciowy (PERT i CPM), wykres Gantta, harmonogram, budżet, struktura organizacyjna, macierz odpowiedzialności, analiza ryzyka 4. PRINCE 5. SCRUM		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca studenta podczas zajęć	51.0%	15.0%
	Egzamin w wykładu	51.0%	45.0%
	Projekt realizowany podczas ćwiczeń	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Robert K. Wysocki, Rudd McGary Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie III, Onepress, 2005 Trocki M. (red.) Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa, 2010 Skalik J. Zarządzanie projektami, UE Wrocław, 2009 KE (2004) Podręcznik Zarządzanie cyklem projektu, http://www.equal.gov.pl/NR/rdonlyres/3A81D042-E1A4-42A6-8A31-6D587DDCB8D9/0/equal_podr_zarz_cykl.pdf Lis A., Wirkus M. (red.) Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi, Difin, 2012 Walczak W., Rola fazy planowania w zarządzaniu projektami, E-mentor nr 1 (33) / 2010 Podręcznik zarządzania projektem infrastrukturalnym w ramach POIiŚ http://www.mos.gov.pl/pois_podrecznik/
	Uzupełniająca lista lektur	Kenneth Rubin. Scrum. Praktyczny przewodnik po najpopularniejszej metodyce Agile
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wykonanie projektu przy wykorzystaniu narzędzi metodyk PCM oraz PMI	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie procesami, PG_00155941						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi doskonalenia procesów biznesowych od strony praktycznej, identyfikowania procesów, dokonywania analizy procesów, opracowywania modeli procesów, podejścia do usprawniania procesów, wykorzystania narzędzi, koncepcji, metod w zakresie modelowania procesów biznesowych w powszechnych i znanych notacjach, wykazanie czym różni się analiza procesów biznesowych od analizy informatycznej procesów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Samodzielnie identyfikuje dysfunkcje w organizacji, umie przy wykorzystaniu znanych metod zidentyfikować ich źródło i podjąć działania zapobiegawcze/naprawcze.	[SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student w swoich decyzjach i działaniach uwzględnia ich skutki wobec innych jednostek i społeczności.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Umie powiązać zdarzenia w skali makro z podejmowanymi działaniami w organizacjach. Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i podejmować działania dostosowane do warunków.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Umie powiązać zdarzenia w skali makro z podejmowanymi działaniami w organizacjach. Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i podejmować działania dostosowane do warunków.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student jest w stanie zidentyfikować zdezintegrowany w strukturach funkcjonalnych proces biznesowy oraz samodzielnie/zespołowo wskazać rozwiązania dla poprawy efektywności organizacji.	[SW2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	1. Podejście procesowe do projektowania i zarządzania organizacją 2. Organizacja procesowa determinanty budowy i funkcjonowania 3. Projektowanie procesów zarządczych w jednostkach służby zdrowia 4. Struktura organizacji procesowej 5. Poziomy dojrzałości procesowej organizacji 6. Obszary zmian w kierunku organizacji procesowej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw dotyczących teorii organizacji i zarządzania. Podstawowe umiejętności związane z koordynowaniem działań złożonych zespołów ludzkich.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin testowy	51.0%	50.0%
	Case study	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Waśniewski, J. Strumiłło, R. Szawłowska, Projektowanie działalności podmiotów leczniczych, Wyd. UG, Gdańsk 2022 2. R. Nawrat, Doskonalenie procesów. Podejście praktyczne, Elamed, Warszawa 2012. 3. M. Dumas, M. La Rosa, J. Mendling, H.A. Reijers, Fundamentals of Business Process Management, Springer, Berlin 2013. 4. G. A. RUMMLER, A.P. Brache, PODNOSZENIE EFEKTYWNOŚCI ORGANIZACJI, PWE 2000	
	Uzupełniająca lista lektur	1. P.K. Berman, Successful Business Process Management: What you need know to get results, Amacom, New York 2014. 2. A. Bitkowska, Zarządzanie procesami biznesowymi w organizacji, Vizja Press & IT, Warszawa 2009 3. Skrzypek E., Hofman M., Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwers Polska Sp. z o.o. Kraków 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo pracy, PG_00155938						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Róża Szawłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu							

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.		
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.		
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.		
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.		
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.		
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.		
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		0.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		
	Uzupełniająca lista lektur		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy retoryki, PG_00155935						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karol Gregorczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu retoryki i erystyki do ich praktycznego wykorzystania, jak również rozpoznawanie i przeciwdziałanie manipulacji, a także umiejętne argumentowanie na rzecz stawianych w dyskursie tez.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.		Student potrafi zauważyć oraz chronić się przed nieuczciwymi technikami perswazji i manipulacji. Umie konstruować wypowiedź retoryczną.		[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task		
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.		Student umie korzystać z wybranych figur i tropów retorycznych.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.		Student potrafi identyfikować argumenty, przesłanki i wnioski, oceniać poprawność formalną i materialną argumentów, formułować proste argumenty.		[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task		

Treści przedmiotu	1. Na czym polega dobry argument 2. Kompetencje retoryczne 3. Argumentacja erystyczna 4. Kompetencje komunikacyjne 5. Kompetencje negocjacyjne 6. Taktyki negocjacyjne		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: - wykorzystywana podczas zajęć: 1. J. Jabłonska-Bonca, K. Zeidler, Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa 2023. 2. P. Rybiński, K. Zeidler (red.) Leksykon retoryki prawniczej. 100 podstawowych pojęć, Warszawa 2018. - studiowana samodzielnie przez studenta: 1. Schopenhauer, Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporow, Warszawa 2002.	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura uzupełniająca: 1. G.W. Rainbolt, Sandra L. Dwyer, Critical Thinking. The Art of Argument, Wadsworth 2012. 2. K. Szymanek, K.A. Wieczorek, A.S. Wojcik, Sztuka argumentacji, Warszawa 2003.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie 1, PG_00155939						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom zasad przygotowania pracy dyplomowej, zapoznanie z zasadami formalnymi, merytorycznymi i metodycznymi jej opracowania, a także przygotowanie do napisania wstępnej wersji jednego z rozdziałów pracy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie do określenia zakresu tematycznego pracy2. Przygotowanie do opracowania ogólnej struktury pracy licencjackiej oraz planu pracy3. Przygotowanie do zgromadzenia i krytycznej analizy literatury przedmiotu4. Korygowanie i wstępne zatwierdzenie I rozdziału pracy, przygotowanie i omówienie wstępnej wersji części drugiej pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna funkcje zarządzania organizacjami komercyjnymi i sektora publicznego.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym.	Student potrafi skutecznie komunikować się z różnymi grupami odbiorców na temat zarządzania organizacjami wykorzystując różne kanały komunikacji	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystywać opinie ekspertów.	Student potrafi prezentować swoją wiedzę i poglądy na temat zarządzania organizacjami w formie pisemnej i ustnej	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student potrafi zrealizować założony plan pracy, na podstawie zgromadzonego materiału przygotuje treści pracy na podbudowie literaturowej.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student posiada wiedzę na temat zasad merytorycznego i formalnego przygotowania się do napisania pracy licencjackiej oraz jest zaznajomiony z właściwą, podstawową literaturą naukową potrzebną do napisania tej pracy zgodnie	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U09] Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych.	Student potrafi opracować wstępny zarys swojej pracy licencjackiej, w postaci określenia jej planu, struktury, literatury, głównych założeń teoriopoznawczych, metodycznych i praktycznych dotyczących podjętego problemu badawczego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student jest w stanie korzystać ze zgromadzonego materiału teoretycznego aby móc rozwiązać założony przez siebie cel pracy i problem badawczy oraz jest przygotowany do dalszego pogłębiania wiedzy i jej krytycznej analizy, ze świadomością konieczności bieżącej aktualizacji źródeł potrzebnych do właściwego przygotowania pracy	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student identyfikuje i interpretuje złożone problemy i zjawiska wynikające z roli i znaczenia głównego zasobu, jakim jest człowiek zarówno w relacjach wewnętrznych, jak i w kontekście otoczenia bliższego i dalszego organizacji pod kątem postawionego celu pracy.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student ocenia złożone uwarunkowania zarządzania w różnych organizacjach medycznych z punktu widzenia uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	Zastosowanie koncepcji zarządzania, w szczególności koncepcji outsourcingu. Efektywność w zarządzaniu organizacją. Planowanie, organizowanie, w tym tworzenie struktur organizacyjnych, motywacja i kontrola w procesie zarządzania organizacją. Budowanie strategii rozwoju. Modelowanie procesów gospodarczych. Człowiek w procesie zarządzania.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Struktura pracy dyplomowej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Z. Szkutnik, Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005 R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa, 2023 P. Siuda, P. Wasylczyk , Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko PWN, Warszawa 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	S. Stachanek, Podstawy metodologii nauk ekonomicznych CeDeWu, Warszawa, 2006 J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR , Warszawa, 2012	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawne aspekty prowadzenia działalności leczniczej , PG_00155937						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Róża Szawłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu							

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.		
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.		
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.		
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.		
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		0.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		
	Uzupełniająca lista lektur		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa, PG_00155980						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	160.0	0.0	0.0	0.0	160
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	160		0.0		0.0	160
Cel przedmiotu	Celem realizacji praktyki zawodowej jest zdobycie przez Studenta doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem kształcenia. Studenci na Kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do zrealizowania obowiązkowych praktyk zawodowych, których sprawozdanie składane jest w trakcie każdego semestru studiów I stopnia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Posiada umiejętność identyfikacji źródła problemu, np. poprzez analizę przebiegu procesu oraz umie zaproponować i uargumentować rozwiązanie.	[SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Zna i potrafi zastosować w praktyce metody statystyczne, analizę otoczenia (np. SWOT, BCG) i inne adekwatne do postawionego problemu metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	[SU6] demonstration of practical skills
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Umie odpowiednio zareagować na potrzeby klienta/pacjenta, zna procedury obowiązujące w podmiocie leczniczym. Wykazuje inicjatywę i empatię w relacjach z pacjentami i współpracownikami	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi.	w trakcie praktyk wykonuje powierzone zadania sumiennie i efektywnie wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie	[SU7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	poznał praktyczną stronę działalności podmiotów leczniczych w różnych obszarach związanych z zarządzaniem, w tym: rozumie i zna procesy w podmiotach leczniczych	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna zasady finansowania świadczeń zdrowotnych i rozumie wynikające z tego implikacje w relacjach pacjent-podmiot leczniczy i NFZ-podmiot leczniczy oraz pomiędzy organizacjami. Umie nawiązywać i tworzyć relacje z pacjentem i/lub wspomagać personel medyczny w tych relacjach.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	zna i rozumie różnicę pomiędzy różnymi rodzajami podmiotów leczniczych. Zna i rozumie implikacje różnych form prawnych podmiotów leczniczych na ich działalność.	[SW5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	student potrafi wykonywać powierzone zadania i współpracować z innymi przy ich wykonaniu. Wie jakie kompetencje są niezbędne do wykonania powierzonych zadań i potrafi je pozyskać w organizacji i/lub poza nią.	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	<p>W ramach praktyk studenci powinni móc poznać i aktywnie uczestniczyć w realizacji takich działań/funkcji podmiotu jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> planowanie działalności jednostki (strategia, budżety), organizowanie (identyfikacja struktura organizacyjna, identyfikacja i analiza realizowanych procesów biznesowych w placówce, analiza zespołowych form opieki nad pacjentem jedna z podstaw zaliczenia praktyk w semestrze 6) działalności operacyjnej poszczególnych obszarów (oddziałów, gabinetów ustalanie grafików rozliczanie nadgodzin, itp.). kontroli działalności podmiotu leczniczego (rozliczanie kosztów, ocena jakości świadczonych usług, itp.) 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do realizacji praktyki zawodowej w wymiarze 6 miesięcy, tj. 960 godzin. Praktyki w tym wymiarze mogą być odbywać się na podstawie umowy pomiędzy Uniwersytetem Gdańskim a podmiotem przyjmującym studenta, jak np. szpitale, przychodnie i inne instytucje publiczne, instytucjach oświatowych, placówkach kultury. Terminy realizacji praktyk nie mogą kolidować z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów. Praktyki zrealizowane w ww wymiarze można uznać za zaliczone, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności gospodarczej, które odpowiada programowi praktyki, określonym odrębnie dla każdego z kierunków studiów Wydziału Zarządzania UG. Zdobyte wcześniej doświadczenie zawodowe, korespondujące z programem praktyk dla kierunku, które ma być podstawą rozliczenia praktyki zawodowej może być zaliczone pod warunkiem, iż miało miejsce nie wcześniej niż data rozpoczęcia studiów na Wydziale Zarządzania UG.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	sprawozdanie z praktyk	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Uwarunkowania digitalizacji usług zdrowotnych , red. Jarosław Waśniewski Jędrzej Strumiłło , wyd. UG 2. Projektowanie działalności podmiotów leczniczych, J.Waśniewski , J.Strumiłło , R. Szawłowska , wyd. UG 3. Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi J. Waśniewski , J.Strumiłło , wyd. UG	
	Uzupełniająca lista lektur	1.M.E. Porter, E.O. Teisberg, Przededefiniowanie systemu opieki zdrowotnej, PKMP-S, INNOWO, Warszawa 2020	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	CV i sztuka prezentacji, PG_00155931						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Machel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwój umiejętności budowania pozytywnego wizerunku absolwenta na potrzeby procesów selekcyjnych u potencjalnego pracodawcy. Rozpoznanie i uświadomienie własnego potencjału zawodowego w kontekście wymagań pracodawcy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.	[SK2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U03] Uwzględni w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Umie przeanalizować swoje kwalifikacje oraz umiejętności i je zaprezentować w dokumentach aplikacyjnych.	[SU6] demonstration of practical skills
Treści przedmiotu	<p>1. Analiza indywidualnego potencjału rozwojowego absolwenta uczelni wyższej w kontekście aktualnych oczekiwań pracodawców - diagnoza potencjalnych kierunków rozwojowych studenta - diagnoza własnych silnych stron i możliwych ograniczeń</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności konstruowania aplikacji zatrudnieniowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami rynku pracy (zasady pisania i budowania pozytywnego przekazu w CV, w liście motywacyjnym, za pomocą technik audiowizualnych, za pomocą portali społecznościowych); pułapki i niebezpieczeństwa redagowania aplikacji zatrudnieniowej,</p> <p>3. Kształtowanie efektywnej autoprezentacji w zakresie komunikacji interpersonalnej (zasady efektywnych występów publicznych, zasady efektywnego budowania wizerunku na poziomie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej podczas wywiadu kwalifikacyjnego), pułapki i błędy w budowaniu autoprezentacji perswazyjnej; autodiagnoza występów oraz autoprezentacji z użyciem technik audiowizualnych</p> <p>4. Kształtowanie efektywnych zachowań w trakcie wywiadu kwalifikacyjnego (zasady budowania efektywnej taktyki odpowiedzi na pytania selektonera, umiejętnego omawiania swojego potencjału i doświadczenia wg założeń behawioralnego wywiadu STAR, pułapki i niebezpieczeństwa braku kontroli zachowań i wypowiedzi podczas rozmowy kwalifikacyjnej, poznanie metodyki prowadzenia procesu selekcyjnego wg aktualnych standardów pracodawców, warsztat zachowań rekrutacyjnych podczas wywiadów z wykorzystaniem technik audiowizualnych).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza dotycząca pisania CV.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena raportu i prezentacji	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, 2014 2. Hogan K. Psychologia perswazji, Wydawnictwo Jacek Santorski& CO, Warszawa 2001 3. Eggert, M. Doskonałe odpowiedzi na pytania zadawane podczas rozmów kwalifikacyjnych. Rebis, Poznan, 2009 4. Hodgson, S. Rozmowa kwalifikacyjna: błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2013 	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Leary, M. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007 2. Turniak G., Santorski J., Alchemia kariery. Bierz życie w swoje ręce., Jarosław Szulski & Co. Dom wydawniczy, Warszawa 2012
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Przedstaw swoje mocne strony. 2. Przedstaw swoje słabe strony. 3. W jaki sposób możesz podwyższyć swoje kwalifikacje?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Motywowanie pracowników, PG_00155934						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwia Białas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie wiedzy z zakresu teorii motywacji i jej zastosowania w kontekście organizacji ochrony zdrowia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi wyjaśnić rolę motywowania jako funkcji zarządzania personelem oraz wskazać, w jaki sposób działania kadry kierowniczej w obszarze motywacji wpływają na realizację celów jednostek ochrony zdrowia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi zaprojektować i zaproponować praktyczne działania motywacyjne dostosowane do specyfiki personelu medycznego i niemedyckiego w placówkach ochrony zdrowia.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	Student rozumie, jak zmieniające się podejście do roli pracownika w organizacji wpływa na współczesne strategie motywacyjne w ochronie zdrowia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student potrafi rozpoznać etyczne aspekty motywowania pracowników oraz zna zasady tworzenia sprawiedliwych i odpowiedzialnych systemów motywacyjnych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi ocenić skutki wybranych rozwiązań motywacyjnych, uwzględniając ich wpływ na jakość pracy personelu, dobro pacjenta oraz uwarunkowania instytucjonalne w ochronie zdrowia.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do problematyki motywacji w organizacjach.</p> <p>Klasyczne teorie i współczesne podejście do motywacji.</p> <p>Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna.</p> <p>Motywacja finansowa i pozafinansowa narzędzia i ograniczenia.</p> <p>Rola lidera i bezpośredniego przełożonego w procesie motywowania.</p> <p>Problemy motywacyjne w zespołach interdyscyplinarnych i wielopokoleniowych.</p> <p>Wypalenie zawodowe a spadek motywacji.</p> <p>Motywowanie w organizacjach non-profit i publicznych specyfika sektora ochrony zdrowia.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	50.0%
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Armstrong M. (2020), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN.</p> <p>Robbins S.P., Judge T. (2019), Zachowania w organizacji. PWE.</p> <p>Kozłowski, W. (2023). <i>Motywowanie pracowników w organizacji</i> (wyd. III). Warszawa: CeDeWu.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Wziętek-Staśko, A., Krawczyk-Antoniuk, O. (2022). <i>Klimat organizacyjny jako narzędzie (de)motywowania pracowników</i> (wyd. II, dodruk 2023). Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Nieżurawska-Zajac, J. (2023). <i>Motywowanie pracowników zróżnicowanych pokoleniowo</i> (wyd. II). Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Mazur-Wierzbicka, E., Wieczorek-Szymańska, A., Leoński, W. (2022). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi wrażliwe na różnorodność</i>. Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Brach, B. (2023). <i>Pomiędzy sensem a bezsensem pracy. Rola zachowań przywódczych w kształtowaniu przekonania</i>. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</p> <p>Brach, B. (2023). <i>Rola zachowań przywódczych w kształtowaniu przekonania</i>. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</p> <p>Gordon, T. (2023). <i>Nowa psychologia zarządzania. Jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej</i>. Gliwice: Onepress.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie narzędzia motywacyjne można zastosować w placówce publicznej bez dodatkowych nakładów finansowych?</p> <p>Czym różni się motywacja wewnętrzna od zewnętrznej i jak można je wzmacniać?</p> <p>Jakie są zalety i wady wynagrodzenia opartego na wynikach?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Telemedycyna i e-zdrowie, PG_00155940						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Informatyki Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jacek Maślankowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z aktualną problematyką telemedycyny i e-zdrowia, przede wszystkim w zakresie budowy systemów informacyjnych w tym obszarze.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym. Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych. Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, jej przedstawienia oraz prowadzenia dyskusji (w języku polskim i języku obcym)	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Ma podstawową wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi. Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej. Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym. Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów. Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur. Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny. W odpowiedzialny i etyczny sposób podchodzi do roli społecznej zawodu który reprezentuje. Ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim.	[SK4] test/exam - oral or written

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi	[SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	1. Wstęp do informatyki medycznej (telemedycyna i e-zdrowie) 2. Węzeł centralny usług informatycznych i profil zaufany 3. Usługi telemedyczne w kontekście społeczeństwa informacyjnego 4. Elektroniczna identyfikacja pacjentów 5. Profilowanie danych medycznych 6. Problematyka cyberbezpieczeństwa 7. Aspekty jakości danych w ochronie zdrowia 8. Ochrona danych osobowych w zakresie usług medycznych 9. Telemedycyna a prawo administracyjne		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość obsługi informatycznych pakietów biurowych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin - test	50.01%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Wrycza S., Maślankowski J. (red.). Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania., PWN, 2019 (rozdział: Suomi R., Informatyka medyczna) 2. Lipowicz I., Szpor G., Świerczyński M., Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka, Wolter Kluwer. Warszawa 2019	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Materiały na Portalu Edukacyjnym 2. Tadeusiewicz R., Informatyka medyczna, UMCS 2011	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pytania typu: Wymień składowe systemu telemedycznego, opisz architekturę systemów e-zdrowia		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koncepcje zarządzania, PG_00155933						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwia Białas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z koncepcjami zarządzania wykorzystywanymi w instytucjach służby zdrowia, a w szczególności z zasadami ich stosowania oraz narzędziami wykorzystywanymi w ramach ich wprowadzania.						
	Stworzenie podstaw do krytycznej oceny możliwości zastosowania poszczególnych koncepcji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości dotyczącą różnych koncepcji zarządzania oraz rozumie ich relacje z innymi naukami społecznymi.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi identyfikować i rozwiązywać dylematy etyczne oraz operacyjne wynikające z wprowadzania koncepcji zarządzania w organizacjach, jest zdolny do analizowania skutków ich zastosowania.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, wpływ dyscyplin takich jak ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne na zastosowanie koncepcji zarządzania, co jest kluczowe dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego stosowania w jednostkach opieki zdrowotnej.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z zastosowaniem poszczególnych koncepcji oraz metod i narzędzi w tych koncepcjach wykorzystywanych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student potrafi analitycznie rozwiązywać problemy związane z wprowadzaniem nowych koncepcji zarządzania w jednostkach opieki zdrowotnej, wykorzystując do tego zarówno własne umiejętności analityczne, jak i opinie ekspertów, jest zdolny do identyfikowania potencjalnych trudności przy ich stosowaniu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju koncepcji zarządzania w świetle zmian w otoczeniu i wewnątrz organizacji 2. Paradygmaty elastyczności w zarządzaniu 3. Benchmarkingu rodzaje oraz wady i zalety zastosowania 4. Outsourcing zasady wyboru partnera outsourcingowego oraz przedmiotu outsourcingu, korzyści oraz ograniczenia zastawiania 5. Reengineering korzyści z zastosowania reengineeringu, ograniczenia wykorzystania koncepcji 6. Lean Management 7. Organizacje wirtualne, sieciowe oraz fraktalne 8. Koncepcje związane z zarządzaniem jakością 9. Zarządzanie wiedzą i koncepcja organizacji uczącej się 10. Time Based Management - zastawianie koncepcji w organizacjach, zalety wykorzystania koncepcji oraz jej ograniczenia 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotu Podstawy zarządzania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne kolokwium	51.0%	50.0%
	projekt	51.0%	20.0%
	zadania problemowe i udział w dyskusji	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Waśniewski, J. Strumiłło, Konceptcje zarządzania podmiotami leczniczymi, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020. 2. J. Waśniewski, J. Strumiłło, Wybrane koncepcje zarządzania w podmiotach leczniczych, TNOiK, Toruń 2013. 3. Konceptcje zarządzania. Podręcznik akademicki, pod red. M. Czerskiej, A. A. Szpitter, CH BECK, Warszawa 2010. 4. K. Zimniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003.
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Brilman, Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2002. 2. Zarządzanie przedsiębiorstwem w turbulentnym otoczeniu, pod red. R. Krupskiego, PWE, Warszawa 2005. 3. W. M. Grudzewski, I.K. Hejduk, Przedsiębiorstwo wirtualne, Difin, Warszawa 2002 4. U. R. Muller, Szczupłe organizacje, Placet, Warszawa 1997 5. Ch. Evans, Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2005 6. P.M. Senge, Piąta dyscyplina Teoria i praktyka organizacji uczącej się, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 7. M. Hammer, J. Champy, Reengineering w przedsiębiorstwie, Neumann Management Institute, Warszawa 1996 8. M. Trocki, Outsourcing. Metoda restrukturyzacji działalności gospodarczej, PWE, Warszawa 2001
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Academic English, PG_00157424						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paweł Kwiatkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZISZL3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
	[ZISZL3_W11] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.						
	[ZISZL3_K11] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.						
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
			0.0%		0.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.